

Слайд 1

**ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ФЦПРО  
ДЛЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИКИ И  
РАЗВИТИЯ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ МОДЕРНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

Уважаемый Александр Алексеевич!

Уважаемая Ирина Вадимовна!

Уважаемые участники форума!

20 ноября 2015 г. мы провели республиканский форум-выставку, на котором подвели основные результаты реализации проекта ФЦПРО в 2015 году с участием представителей министерств, ведомств и наших социальных партнеров. *Основные эффекты проекта для республики* мы готовы сегодня доложить.

Слайд 2

Сложившаяся *модель кадрового обеспечения экономики* республики включает государственно-общественный механизм управления, мониторинг кадровой потребности предприятий, принципы социального партнерства, сетевого взаимодействия, непрерывного профессионального образования.

Однако новые требования к системе образования со стороны производства и целевые установки, заложенные в Законе Об образовании и в Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, заставляют искать новые механизмы совершенствования кадровой политики.

Слайд 3

Исходя из этого *главной задачей проекта ФЦПРО* стало создание эффективной системы, способной обеспечить подготовку кадров в соответствии с потребностями республиканского рынка труда.

Достижение поставленной цели обеспечивалось реализацией мер, направленных на соответствие квалификаций выпускников требованиям работодателей, консолидацию ресурсов образовательных учреждений и предприятий, создание условий для профессионального обучения различных категорий населения, успешную самореализацию молодежи.

В мероприятиях проекта приняли участие 58% профессиональных образовательных организаций региона, 11 крупных предприятий и фермерских хозяйств стратегической отрасли - агропромышленного комплекса республики. По состоянию на 20 ноября 2015 г. освоение средств федеральной субсидии составило 93%.

#### Слайд 4

Новый механизм социального партнерства в агропромышленном комплексе формировался на основе **образовательно-производственного кластера**, созданного в рамках реализации проекта. В 2014 году участники проекта подписали Соглашение о сотрудничестве в рамках образовательно-производственного кластера, а постановлением Правительства Республики Марий Эл от 20 июля 2015 г. № 398 утверждено Положение о кластере и состав отраслевого совета. Кластер объединяет предприятия отрасли, управления сельского хозяйства, Министерство сельского хозяйства республики, Министерство образования и науки, учреждения профессионального образования. Это позволило создать непрерывную, начиная со школы, систему подготовки рабочих и специалистов, ориентированную на кадровые потребности предприятий; организовать сетевое использование ресурсной базы участников кластера для формирования актуальных компетенций; осуществлять проведение научных исследований в интересах отрасли.

Основными направлениями деятельности кластера были определены: прогнозирование потребностей в кадрах сельскохозяйственного профиля, целевая подготовка специалистов для сельскохозяйственной отрасли, открытие новых направлений

подготовки, создание условий для дуального обучения, содействие модернизации учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций, повышение квалификации и стажировка педагогических работников на предприятиях комплекса.

#### Слайд 5

Внедрение кластерной модели осуществлялось на основе **обновления нормативного обеспечения** подготовки кадров. Кроме главного постановления о создании кластера, которое я назвала, разработаны новые нормативные акты республиканского и локального уровня по всем направлениям проекта. Наиболее актуальными являются Регламент прогноза кадровой потребности, Соглашение о взаимодействии участников кластера, Порядок апробации профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификации квалификаций выпускников, Положения о Грантах на реализацию социально-экономических проектов в АПК, Дистанционном центре профориентации.

#### Слайд 6

В соответствии с задачами модернизации проходила **оптимизация территориально-отраслевой структуры** профессионального образования. Понимая, что нельзя подготовить механизаторов или птицеводов в столице, во главу угла мы поставили принципы доступности образования для молодежи по месту проживания и соответствия потребностям отрасли. Министерство проводит целенаправленную работу с администрациями районов по сохранению и развитию сельских техникумов, сегодня территориально-распределенная сеть учреждений профессионального образования и их филиалов охватывает 76% муниципальных образований, все техникумы в районах являются многоуровневыми и многопрофильными, что позволяет ориентировать их на потребности муниципальных рынков труда.

### Слайд 7

В целом по республике *эффект оптимизации* проявляется в том, что в 19 подведомственных учреждениях среднего профессионального образования обучается более 10 тысяч студентов и около 5 тысяч взрослых, реализуется 85 программ подготовки специалистов среднего звена и 43 программы подготовки рабочих, средняя наполняемость учреждений выросла до 540 человек. Количество студентов в расчете на одного педагогического работника увеличилось до 14 человек, что значительно превышает среднероссийский показатель (9 чел.).

### Слайд 8

Это позволило *оптимизировать структуру подготовки* в соответствии с прогнозом кадровой потребности. Формирование с 2007 года государственного задания на подготовку кадров на основе прогнозной потребности, составленной Министерством экономического развития и торговли республики, позволило привести структуру подготовки в соответствии со структурой занятых в экономике. За последние пять лет уменьшены на 30% объемы подготовки по направлениям «экономика и управление», «социальная работа», «юриспруденция». Более 80% в структуре государственного задания составляют профессии и специальности для приоритетных отраслей экономики.

В 2015 году подготовлено более 6 тысяч рабочих и специалистов, в том числе для агропромышленного комплекса республики подготовлено более 900 человек, в том числе 313 рабочих и специалистов среднего звена, 125 специалистов с высшим образованием. Более 70% выпускников трудоустроились на селе.

### Слайд 9

В рамках реализации проекта открыты *новые направления подготовки*, разработаны и внедрены в образовательный процесс

15 образовательных программ и 6 профессиональных модулей по заказам предприятий.

Так, для предприятий Птицефабрики Акашевская как стратегического партнера ведется подготовка рабочих по 6 профессиям, в том числе Птицеводов, Обработчиков птицы, Оператора птицефабрики и механизированных ферм. По этим программам обучаются не только студенты, но и взрослые по направлению службы занятости и работники самой птицефабрики.

### Слайд 10

В целях поддержки фермерства и в рамках Соглашения с Министерством сельского хозяйства и продовольствия республики в Горномарийском районе на базе Колледжа индустрии и предпринимательства открыта подготовка механизаторов, создается **ресурсный центр развития предпринимательских навыков**, проводится республиканская школа «Молодой фермер». На базе колледжа и фермерских хозяйств более 60 студентов прошли обучение и стажировку, а результатом стали студенческие проекты, представленные на конкурс «Агростарт». Победитель прошлого года уже зарегистрировалась в качестве предпринимателя и открыла свое дело.

Результатом целенаправленной работы стало то, что за последние три года в структуре контрольных цифр приема с 6% до 12,5% увеличилась доля студентов, принятых на профессии и специальности сельскохозяйственного профиля.

### Слайд 11

Не секрет, что главной проблемой для сельских образовательных учреждений остается отток молодежи в город. Это заставляет искать новые подходы в организации **профориентационной работы** и мотивации выпускников школ на получение востребованных профессий и специальностей.

Координация взаимодействия субъектов профориентации в республике с 2012 года осуществляется в рамках деятельности Республиканского межведомственного совета по профориентации.

В целях формирования практикоориентированной системы профориентации в техникумах и колледжах с 2012 года осуществляется реализация программ профессионального обучения для школьников старших классов по наиболее востребованным профессиям. Более 700 школьников 8-10 классов получают рабочую квалификацию ежегодно, в том числе, более половины из них обучаются на базе районных техникумов и колледжей. Эффективность такой формы работы подтверждается тем, что каждый третий после школы продолжает обучение по программам СПО.

### Слайд 12

Создание в рамках проекта *Дистанционного центра* профориентации на базе Дворца молодежи способствует вовлечению в систему профориентации учащихся даже отдаленных сельских школ.

Анализ реализации программы показал, что доля выпускников 9-х классов, поступающих в профессиональные образовательные организации, увеличилась с 39% в 2009 г. до 44% в 2014 году.

### Слайд 13

Повышение престижа рабочих профессий в значительной степени определяется активным участием работодателей и бизнеса в развитии системы подготовки кадров. Механизм *государственно-частного партнерства* в республике реализуется с 2006 года, когда был создан Республиканский координационный совет по подготовке рабочих кадров и специалистов при Правительстве республики. Согласование приоритетов кадровой политики, объемов и структуры подготовки, новых механизмов взаимодействия обеспечило успех реализации нескольких федеральных проектов, благодаря которым создана сеть ресурсных и многофункциональных центров в республике.

Мониторинг эффективности социального партнерства показал, что более 60% учебных заведений имеют договоры на подготовку кадров с предприятиями реального сектора экономики; 82% председателей ГАК по ведущим профессиям и специальностям являются представителями предприятий и организаций; более 200 учащихся и студентов получают стипендии предприятий,

#### **Слайд 14**

Традиционно лучшие практики партнерства образовательных учреждений и работодателей выявляются в рамках республиканского конкурса «*Лучший социальный партнер* учреждений профессионального образования», который проводится в республике уже больше 10 лет. На республиканском форуме-выставке 7 предприятий были названы лауреатами конкурса 2015 года, в том числе наш главный партнер по проекту –Птицефабрика Акашевская.

#### **Слайд 15**

Консолидация ресурсов позволила значительно *обновить учебно-материальную базу* сельских учебных заведений, что способствовало созданию Многофункционального центра прикладных квалификаций сельскохозяйственного профиля на базе Аграрно-строительного техникума. Еще в трех районах созданы предпосылки для создания ресурсных центров. Оборудовано 14 лабораторий, 3 кабинета, трактородром, закуплено и установлено более 100 единиц современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования и техники. На базе этих центров осуществляется не только обучение студентов, но и профессиональная подготовка взрослого населения, школьников, персонала предприятий, они становятся центрами непрерывного образования в районе.

#### **Слайд 16**

В Марийском государственном университете созданы филиалы кафедр на базе предприятий агропромышленного комплекса, создается

лаборатория молекулярной генетики. С участием Поволжского государственного технологического университета внедряется программа подготовки специалистов по энергосберегающим технологиям и процессам в агропромышленном комплексе.

### Слайд 17

Постоянная работа педагогических коллективов по обновлению содержания образования, согласованию учебных программ с профильными предприятиями, совершенствованию технологий обучения позволили усилить *качественный эффект* подготовки кадров с учетом требований работодателей.

Важным фактором успешности обучающихся является их участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. За последние три года количество участников российских конкурсов увеличилось в 2,3 раза, количество победителей и призеров в 1,5 раза.

Убедительным подтверждением качества подготовки являются победы студентов Йошкар-Олинского строительного техникума два года подряд в российском чемпионате Worldskills Russia. Успехи Жени Васильева в этом году на чемпионате России и стран СНГ получили признание на уровне Правительства республики, он награжден медалью ордена «За заслуги перед Республикой Марий Эл», Союз строителей вручил ему сертификат на квартиру.

Правительство России сегодня ставит задачу достойно подготовиться к мировому чемпионату Worldskills 2019 года, который пройдет в Казани. Перед нами стоит задача расширить перечень компетенций и участников нашего регионального чемпионата. Мы продумываем в рамках кластера включить профессии сельскохозяйственного профиля. Для этого образованию нужна поддержка бизнес – сообщества, так как для подготовки чемпионов нужны самое современное оборудование и инструменты, а также хорошие наставники.



### **Слайд 18**

Наиболее значимым подтверждением качества подготовки становится ***независимая оценка уровня квалификаций***. Апробация процедуры оценки и сертификации профессиональных квалификаций проводится по профилям «Общественное питание», «Строительство», «Сельское хозяйство» и «Сфера услуг». 85% выпускников, принявших участие в процедурах добровольной сертификации подтвердили заявленный квалификационный уровень и получили сертификат соответствия требованиям профессионального стандарта. Региональная модель профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, апробированная Научно-методическим центром профессионального образования, позволяет изначально заложить требования работодателей в программу подготовки специалистов.

### **Слайд 19**

Отсроченный результат этого можно проследить ***по уровню достижения основных показателей и индикаторов*** проекта. Так, до 80% увеличилась доля студентов, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели; доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после завершения обучения, увеличилась с 53% в 2013 году до 86% в 2015 году.

Сегодня перед нами стоит задача усилить полученные в проекте позитивные эффекты. В ***качестве ближайших перспектив*** мы видим необходимость продолжить работу по совершенствованию новой модели кадрового обеспечения экономики, использовать наработанные в проекте принципы и подходы для всех отраслей.

Механизм кластерного взаимодействия востребован и в других сферах экономики и Министерство образования будет инициировать этот процесс в республике. Об этом говорили участники прошедшего недавно совещания по подготовке кадров для швейной отрасли. Думаем,

что назрела необходимость говорить о создании образовательно-производственного кластера в промышленности и других отраслях.

В заключение хочу выразить благодарность от имени Правительства республики Министерству образования и науки Российской Федерации за поддержку региональных программ модернизации профессионального образования. Даже небольшая по сумме федеральная субсидия помогла нам значительно продвинуться вперед, дала новый импульс в развитии. И мы очень надеемся, что такие проекты в рамках ФЦПРО на 2016 -2020 годы будут продолжены!

**Слайд 20**

Спасибо за внимание!